

Évaluation de la composante parentale du programme *Étincelles* : pour des parcours amoureux et intimes positifs chez les jeunes

Estelle Piché, M.A(c), Mylène Fernet, Ph.D et Martine Hébert, Ph.D
Département de sexologie, Université du Québec à Montréal



CONTEXTE

- La violence dans les relations amoureuses (VRA) inclut les formes de **violence physique, sexuelle et/ou psychologique**, touchant **plus d'un·e adolescent·e canadien·ne sur trois**.
- Bien que **l'implication des parents dans les actions de prévention de la violence peut renforcer l'efficacité des interventions destinées aux jeunes**, peu de programmes offrent des outils leur étant destinés.
- Un **sentiment d'auto-efficacité élevé** est associé à une meilleure capacité des parents à **aborder le sujet** de la VRA avec leur·s jeune·s et **intervenir** face à une situation de violence.
 - Le **programme Étincelles** vise à prévenir la VRA chez les jeunes et inclut une composante pour les parents, ciblant leur sentiment d'auto-efficacité par le biais de capsules vidéo informatives.

OBJECTIFS

1) Évaluer et **2) documenter** les effets des **sept capsules vidéo du programme Étincelles** sur le sentiment d'auto-efficacité des parents à **promouvoir** les relations amoureuses et intimes positives et à **prévenir** la VRA chez leur·s jeune·s.

MÉTHODOLOGIE

ÉVALUER

n = 75

Questionnaire en ligne
Avant/Après leur visionnement

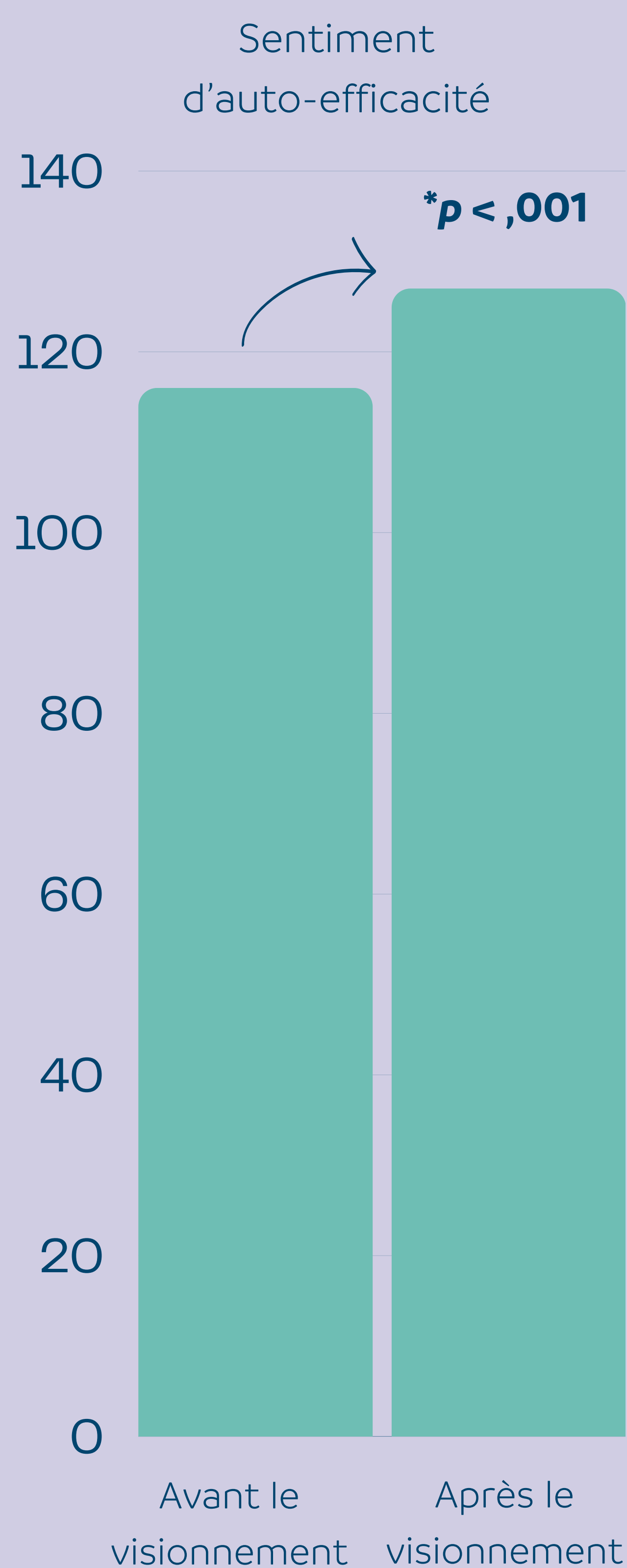
DOCUMENTER

n = 17

Entrevue individuelle semi-dirigée
Après leur visionnement

Recrutement : Courriel envoyé aux parents des jeunes qui ont reçu les ateliers en classe du programme, par le biais des huit écoles partenaires.

RÉSULTATS



- **Des capsules vidéo appréciées pour leurs qualités pédagogiques :**
 - Des capsules **brèves** et **concises**
 - Des capsules **positives, accessibles** et **ciblées**
 - Des capsules valorisant **l'expertise complémentaire** des adolescent·es, des parents et des professionnel·les
- **Des outils qui stimulent et favorisent l'engagement éducatif des parents face aux relations amoureuses :**
 - Des transformations dans la façon de **percevoir son rôle** de parent
 - Un rappel de **l'importance** des relations amoureuses à l'adolescence
 - Des réflexions révélatrices quant aux **ingrédients clés** d'une relation amoureuse positive
 - Des **pistes concrètes** pour être davantage à **l'écoute** de son jeune et mieux **l'accompagner**

« [ce que j'ai le plus apprécié] c'est que les jeunes soient là pour dire bien moi j'aimerais ça entendre ça ou moi j'aimerais ça qu'on intervienne de cette façon-là »

« Je pense qu'elle a senti que je l'écoutais, que je la jugeais pas [...]. C'est grâce aux messages que j'avais capté dans les vidéos »

« En tant que parent, c'est dur de faire taire notre envie de dire quoi faire [...], mais dans cet aspect-là, c'est peut-être pas l'idéal »

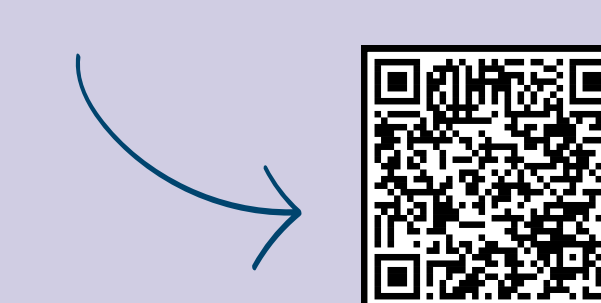
« Ça l'a un peu teinté ma façon de voir les relations entre les jeunes [...]. Ils ont peut-être une plus grande sensibilité ou les relations à cet âge-là occupent quand même une grande importance dans leur vie, peut-être plus que je pensais avant »

CONCLUSION

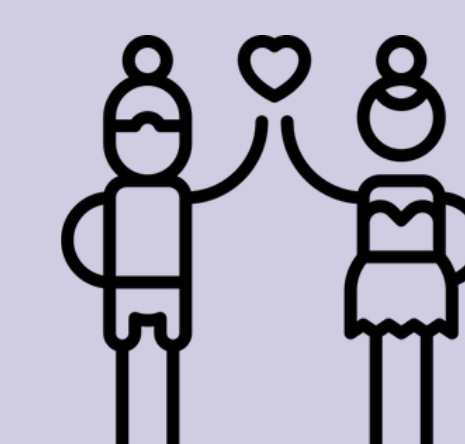
Cette évaluation a permis de mettre en évidence plusieurs constats qui soulignent des retombées positives de la composante parentale du programme *Étincelles* :

- Les capsules vidéo représentent **une avenue novatrice pour engager les parents en tant qu'acteurs clés** dans les relations amoureuses de leur·s jeune·s et ultimement, contribuer à enrayer la VRA à l'adolescence au Québec.

Pour visionner les capsules



Références



piche.estelle@courrier.uqam.ca

CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

UQÀM Département de sexologie FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

Merci à nos partenaires !

Agence de la santé publique du Canada Public Health Agency of Canada

tel:jeunes Québec